



Meghívó

A Dyslexiás Gyermekekért Egyesület szakmai napjára az írás és a helyesírás készségének fejlesztéséről

2014. november 9. vasárnap 10-14 óráig

Villányi úti Konferenciaközpont (XI. Villányi út 11-13.)

Program

- 10⁰⁰–10³⁰ **Bocsák Istvánné** (nyugdíjas tanító, főiskolai adjunktus, tankönyvszerző)
Alapozás és fejlesztés a kezdetektől
- 10³⁰–11⁰⁰ **Ungár Ágnes** (igazgató) Rákospalotai Meixner Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola
Praclik és ceruzák, avagy a maszatolástól az írásig
A betűk kanyarításának tudománya komoly koncentrációt kíván a kisgyermekektől. Ahhoz, hogy minden gyerek megfelelő eséllyel induljon ennek elsajátításában, figyelembe kell vennünk fizikai és mentális életkori és egyéni sajátosságait. Az írástanulás előkészítése és maga az írástanulás nem lehet más, mint játék. Olyan játék, amelyben nagyon kell figyelni a szabályokra.
- 11⁰⁰–11³⁰ **Völgyi Péterné** (nyugdíjas vezetőtanár)
A helyesírási készség fejlesztése a felső tagozatban
A motiválás, a sokoldalú szemléltetés és a változatos gyakorlás lehetőségei.
- 11³⁰–12⁰⁰ **Szmetana Mária** (magyartanár és fejlesztőpedagógus) Budapesti Szakszolgálat XVIII. ker.
Tagintézménye, Vörösmarty Mihály Ének-zenei Nyelvi Ált. Isk. és Gimnázium
A helyesírás fejlesztése papír és ceruza nélkül?
Gyakorlatcsokor a kiejtésen alapuló írásfejlesztés köréből. Segédletek, amelyekkel könnyíthetők a felső tagozat legnehezebb helyesírási témakörei.
- 12⁰⁰–12³⁰ **Szünet**
- 12³⁰–13⁰⁰ **Schiller Mariann** (középkolai vezetőtanár)
ELTE Radnóti Miklós Gyakorlóiskola, Magyar tanárok Egyesülete
j – ly és társai
A helyesírás nem jellem kérdése, a betűtévesztés nem bűn, a szabályok egyike-másika értelmezhetetlen – mégis gyakran megbélyegzik azt, aki helyesírási hibát vét. Mind a két oldalt megvizsgáljuk picit.
- 13⁰⁰–13³⁰ **Érsek-Kovács Adrienn** (diszlexiás munkacsoport vezető)
Óveges József Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium, Balatonfűzfő
Fejlesszünk vagy felmentsünk?
A középkolós tanulmányok alatt az írás-helyesírás zavarával való küzdelemben a fejlesztéseket követően miért döntünk mégis amellet, hogy a végső megmértetés előtt mentesítést javasolunk az írásbeliség és a helyesírás értékelése, minősítése alól?
- 13³⁰–14⁰⁰ **Laczkó Krisztina** (egyetemi docens) ELTE BTK Mai Magyar Nyelvi Tanszék
Helyesírási rendszerünk egy egyetemi felmérés tükrében
Az előadás célja, hogy átfogóan megvilágítsa a magyar helyesírási rendszer felépítését, bemutassa azt, hogy a jelenlegi szabályozásban mit jelent az ún. értelemtükröztetés, és hogy melyek azok a részrendszerek, amelyek különösen nehézséget okozhatnak a gyerekeknek a helyesírás tanulása során.

Belépődíj: 1000 Ft

Megköszönjük, ha előre jelzi részvételi szándékát facebook oldalunkon vagy email-ben.

www.facebook.com/diszlexia

diszlex@gmail.com

www.diszlex.hu